

**T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
İstanbul Üsküdar Lisesi Müdürlüğü**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde teknoloji süratle gelişmekte buda toplumun hızlı bir şekilde dönüşmesine neden olmaktadır. Bu dönüşüm içinde kendisini dönüştürmeyen, değiştirmeyen ve geliştirmeyen kurumlar etkisizleşmekte adeta topluma pranga olmaktadır. Okul olarak paydaşlarımızın bizden beklentilerini analiz ederek kendimizi dönüştürmek ve geliştirmeyi kendimize bir görev addediyoruz. Elimizdeki kaynakları ve imkanları en iyi şekilde kullanarak 2024-2028 dönemini okulumuz için bir sıçrama ve ilerleme periyoduna dönüştürmek en büyük hedefimizdir.2024-2028 stratejik planının uygulanmasında görev alacak tüm idareci, öğretmen ve diğer çalışanlarımıza ve bizi olumlu eleştirileriyle her zaman doğruya yönelten veli, öğrencilerimize teşekkürü borç biliriz.

Nedim GÜNEY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nedim GÜNEY	Müdür	Asive ASLAN	Müdür yardımcısı
Murat COLAK	Müdür Başyardımcısı	Nalan ÖZDEMİR	Öğretmen
Hikmet TÜRKMEN	Müdür yardımcısı	Tolga ÇELİK	Öğretmen
Kazım OKUMUS	Öğretmen	Arzu Bahar ERYILMAZ	Öğretmen
Mehmet KONUK	Rehber öğretmeni	Vuslat SARIKAYA	
Prof.Dr.Osman ARAYICI	Okul Aile Birliği		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eğitim-öğretime ilk defa 1938-1939 eğitim-öğretim yılında maarif vekaletine 14.Kız Ortaokulu adıyla hizmete başlamış, ileride bahsedeceğimiz değişik adlarla günümüze kadar eğitim-öğretim faaliyetini başarıyla sürdürmüştür.

1945-1946 eğitim-öğretim yılına kadar ortaokul olarak kalan okulumuz aynı yıl Üsküdar Kız Lisesi adını alarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

Daha sonar 1949-1950 eğitim-öğretim yılında kız lisesi kapatılmış ve Üsküdar 3.Erkek Ortaokulu ile birleştirilmiş ve karma Fıstıkağacı Ortaokulu adını almıştır.

Bu isimle 1956-1957 eğitim-öğretim yılına kadar gelinmiş, aynı yıl tekrar Üsküdar Kız Lisesi adıyla liseye dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2000-2001 eğitim-öğretim yılında karma eğitime geçmiş ve bu eğitim-öğretim yılında Üsküdar Lisesi adını alarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

Okulumuz 2005-2006 eğitim-öğretim yılında genel liseden anadolu lisesine dönüştürülmüş yeni adı da İstanbul Üsküdar Lisesi olmuştur.

Son olarak okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında proje okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuzda halen 687öğrenci eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Okulumuzda 90 kişilik bir kız öğrenci pansiyonu bulunmakta olup her türlü ihtiyaçları devletimiz tarafından karşılanmaktadır.

Okulumuzun bahçesi pek çok farklı türde ağaca ev sahipliği yapmakta olup, öğrencilerimiz için ayrı bir dinlenme ve ferahlama imkanı sağlamaktadır.

Okulumuz Üsküdar'ın en işlek caddelerinden biri olan Cumhuriyet Caddesi üzerinde bulunmakta olup, 15 Aralık 2017 tarihinde hizmete giren Üsküdar-Çekmeköy metro hattı Fıstıkağacı durağı okulumuza 100 metre mesafededir.

Kuruluşundan bu yana Türkiye'ye hizmet eden çok sayıda insane yetiştiren lisemiz halen ticaret bakanı olarak görev yapmakta olan Ruhsar PEKCAN da okulumuzun yetiştirdiği müstesna şahsiyetlerden birisidir.

Okulumuz Dünya Liseler arası Voleybol Şampiyonasında 1988 ve 1990 yıllarında 1.olarak hem ülkesini hem şehrini hem de bulunduğu Üsküdar ilçesini gururlandırmıştır. Ve yine birbaşka spor dalında, hentbolde Dünya Liselerarası şampiyonasında 1994 yılında dünya 3.'s, 1996 yılında dünya 6.'sı ve son olarak 2000 yılında dünya5.'si olma başarısını göstermiştir.

Okulumuz kamera sistemi ile 7 gün 24 saat kontrol altında tutulmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : İSTANBUL		İlçesi : Üsküdar			
Adres:	İcadiye Mah. Barışık So. No:18 Üsküdar/İstanbul		Coğrafi Konum (link)	https://maps.google.com/?cid=3790504872851147833	
Telefon Numarası	0216 4929912		Faks Numarası:	0216 5535689	
e-Posta Adresi	964158@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	iul.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	964158		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938			Toplam Çalışan Sayısı	48	
Öğrenci Sayısı:	Kız	356	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	331		Erkek	23
	Toplam	687		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :			Şube başına düşen öğrenci sayısı :		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4 kat	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Sayısı		Kütüphane	X	
Derslik Alanları (m2)	39,4	Fen Laboratuvarı	X	
Kullanılan Derslik Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı		X
Şube Sayısı		İş Atölyesi		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40,16,25	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	59	Pansiyon	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	880			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4714			
Okul Kapalı Alan (m2)	4400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	134			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF			
10.SINIF			
11.SINIF			
12.SINIF			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

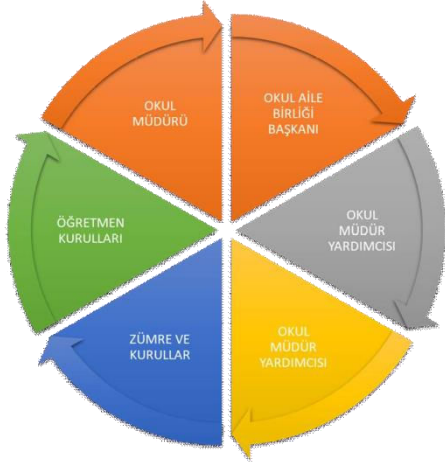
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

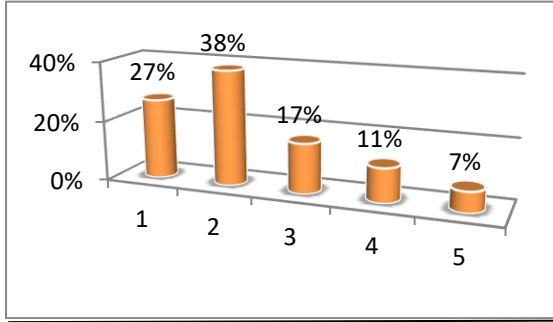


Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

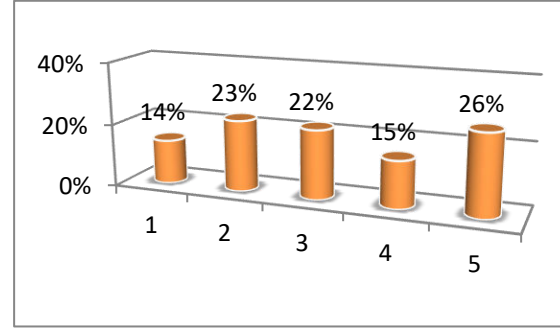
Okul Ortalama Skoru : 2,052



2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

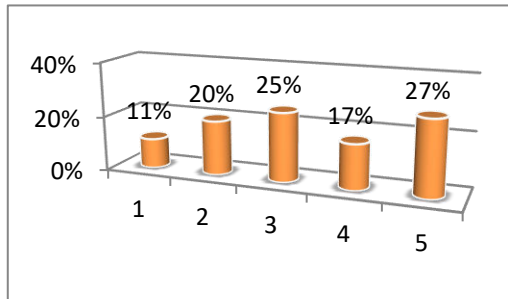
Okul Ortalama Skoru : 3,161



3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

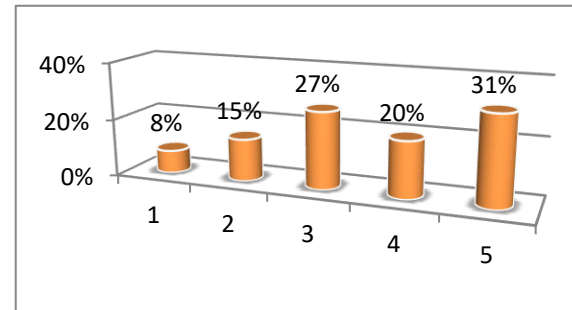
Okul Ortalama Skoru : 3,301



4-Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

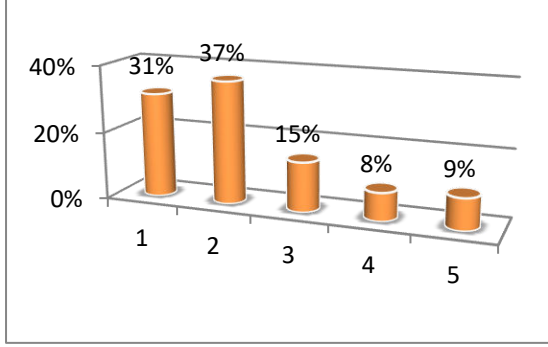
Okul Ortalama Skoru : 3,510



5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

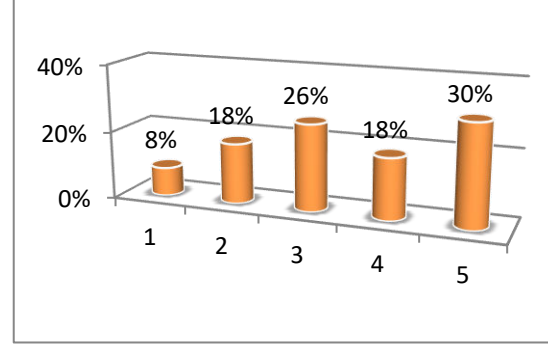
Okul Ortalama Skoru : 2,325



6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

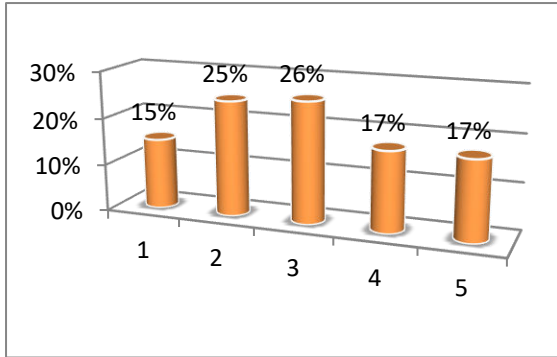
Okul Ortalama Skoru : 3,442



7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

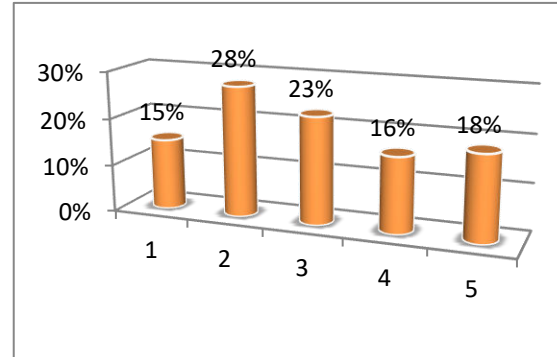
Okul Ortalama Skoru : 2,986



8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

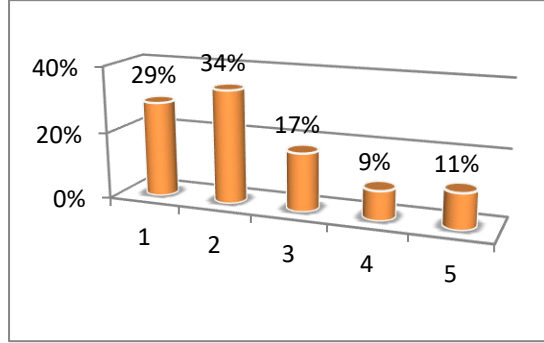
Okul Ortalama Skoru : 2,962



9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

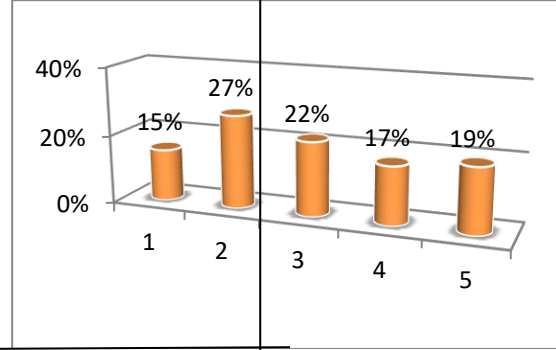
Okul Ortalama Skoru : 2,396



10-Okulun içi ve dışı temizdir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

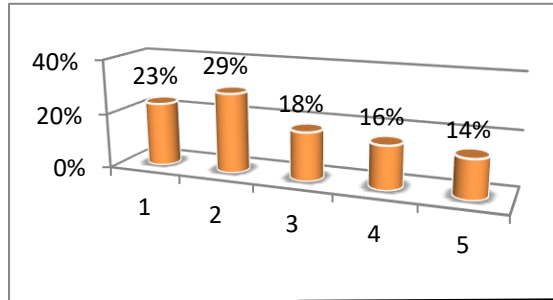
Okul Ortalama Skoru : 2,988



11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

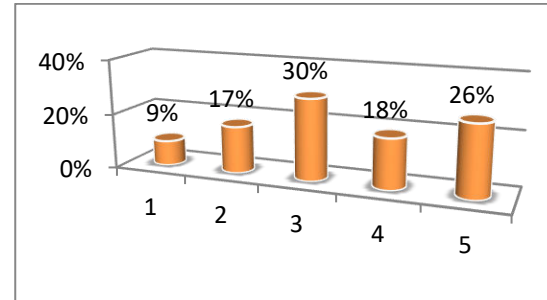
Okul Ortalama Skoru : 2,702



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

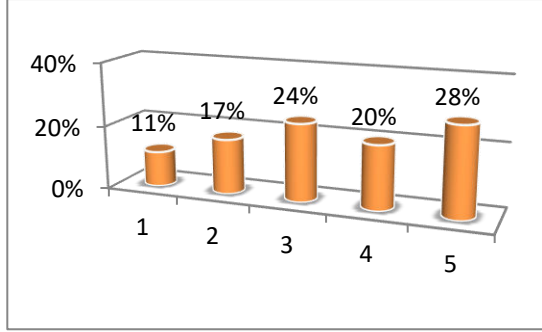
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,363



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,371

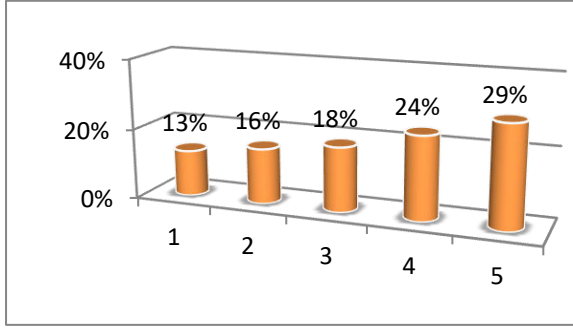


Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanlarımızın katılımıyla alınır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

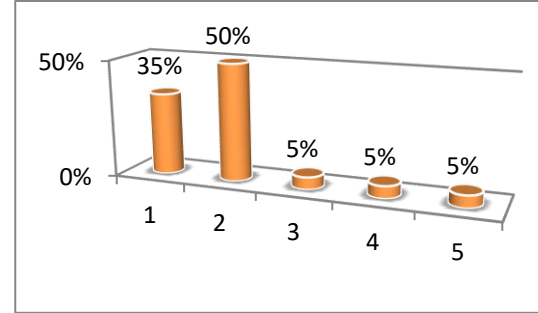
Okul Ortalama Skoru : 3,395



2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

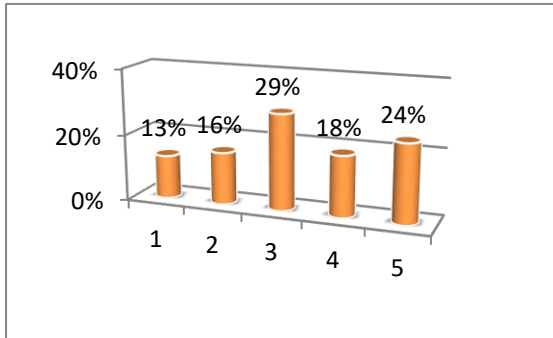
Okul Ortalama Skoru : 1,974



3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

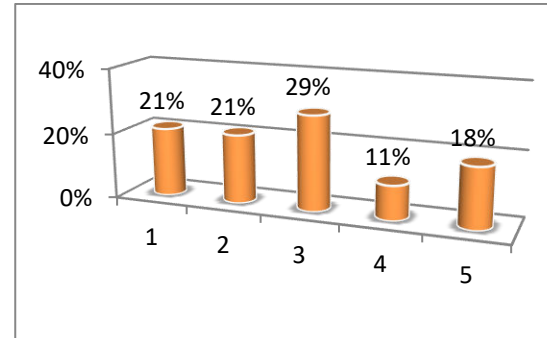
Okul Ortalama Skoru : 3,237



4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

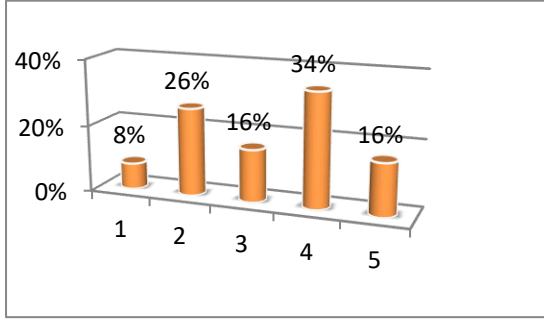
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 2,842



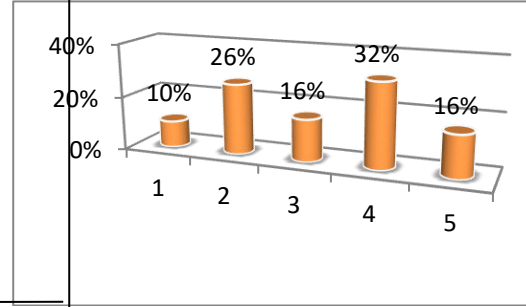
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,237



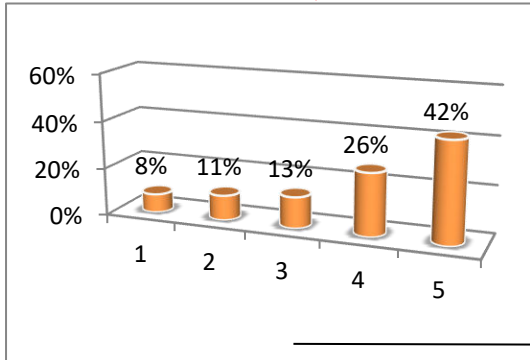
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,158



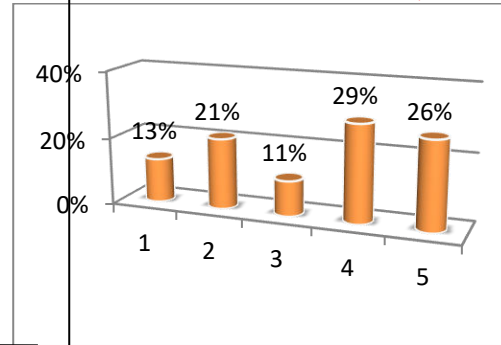
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,842



8-Okulda öğretmenler (çalışanlar) arasında ayırım yapılmamaktadır.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,342

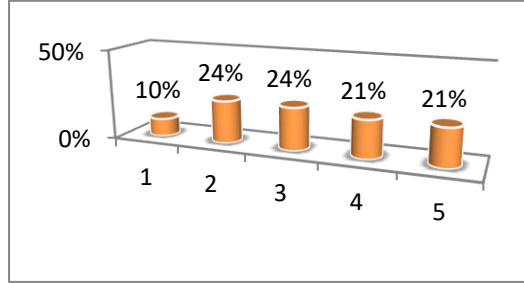


9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki teşvik etmektedir.

bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

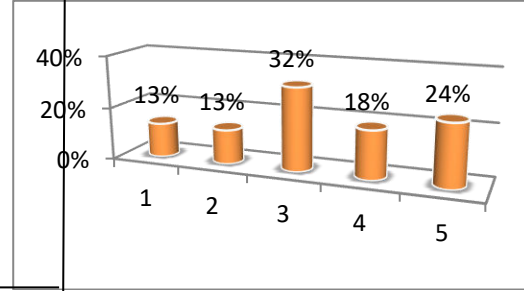
Okul Ortalama Skoru : 3,184



10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

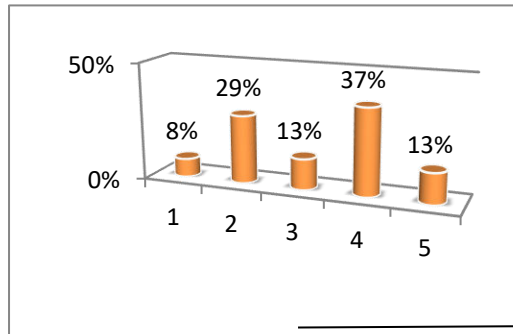
Okul Ortalama Skoru : 3,263



11-Yöneticiler okulun vizyonu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

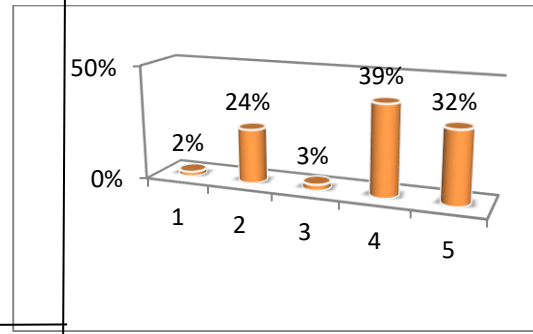
Okul Ortalama Skoru : 3,184



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin (çalışanların) kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

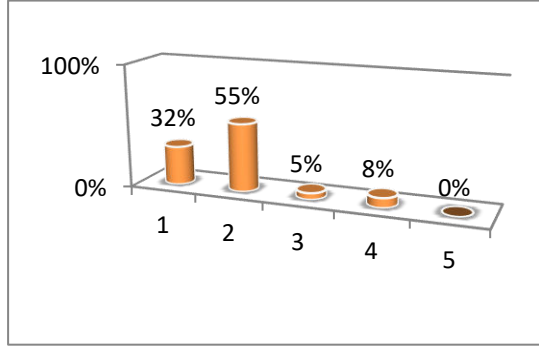
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 3,737



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 1,895

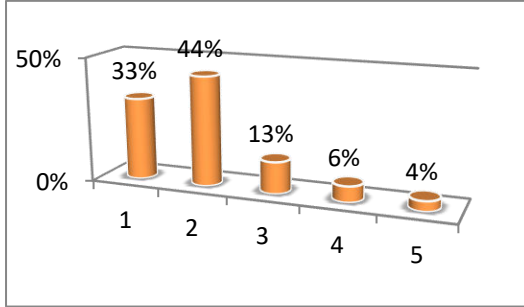


Veli Anketi Sonuçları:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

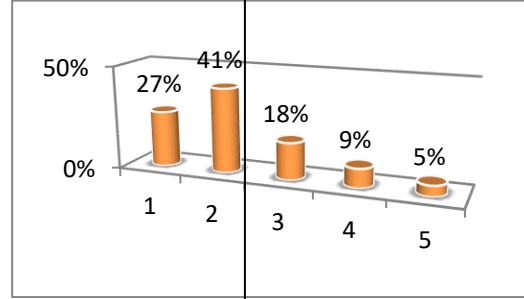
Okul Ortalama Skoru : 2,046



2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

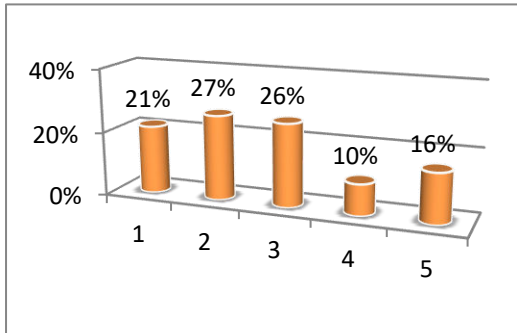
Okul Ortalama Skoru : 2,249



3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

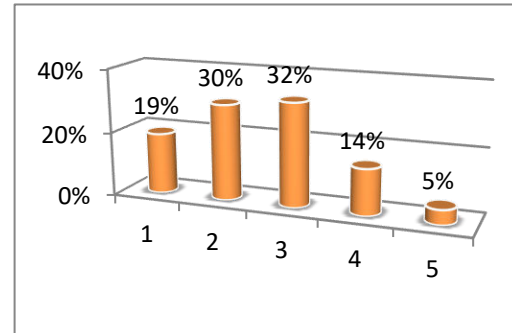
Okul Ortalama Skoru : 2,717



4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

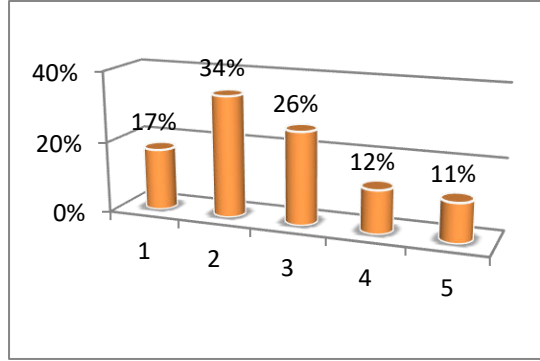
Okul Ortalama Skoru : 2,561



5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

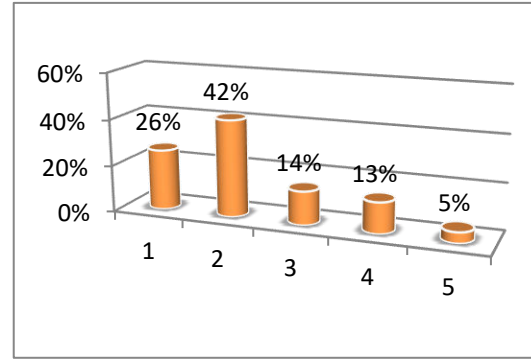
Okul Ortalama Skoru : 2,642



6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

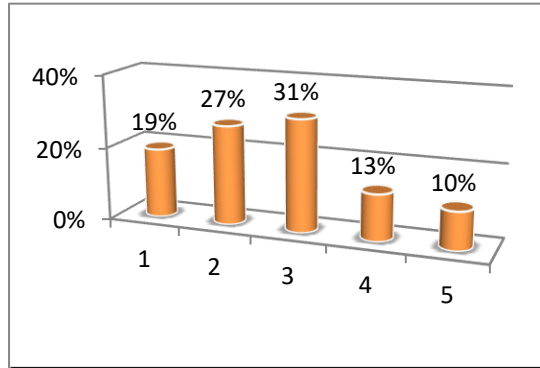
Okul Ortalama Skoru : 2,289



7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır. düzenli olarak takip ediyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

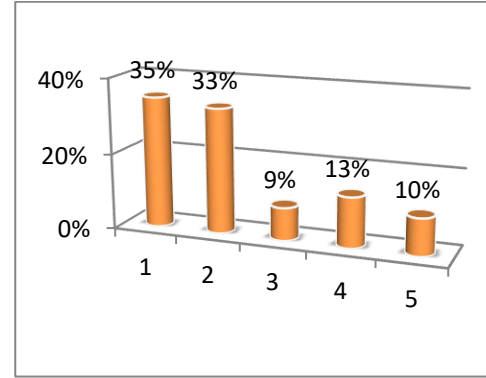
Okul Ortalama Skoru : 2,682



8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım)
(4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

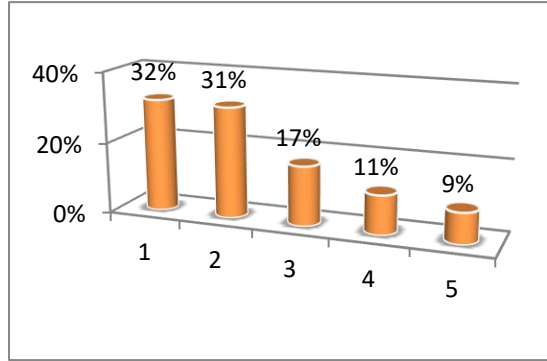
Okul Ortalama Skoru : 2,301



9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

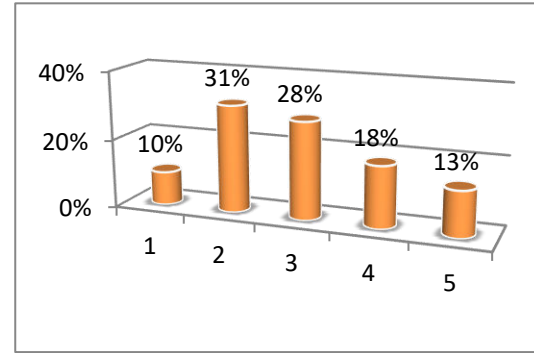
Okul Ortalama Skoru : 2,341



10-Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

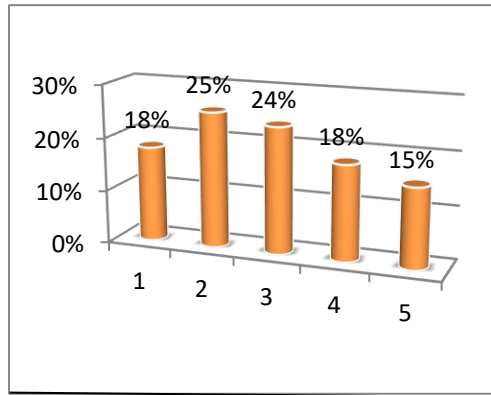
Okul Ortalama Skoru : 2,942



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

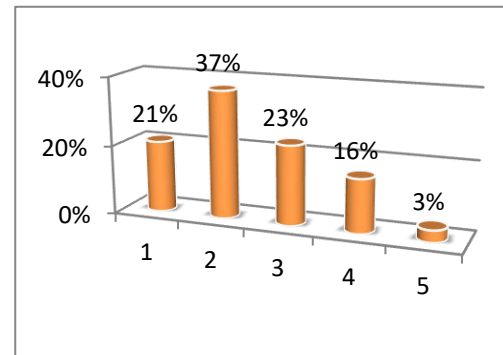
Okul Ortalama Skoru : 2,867



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

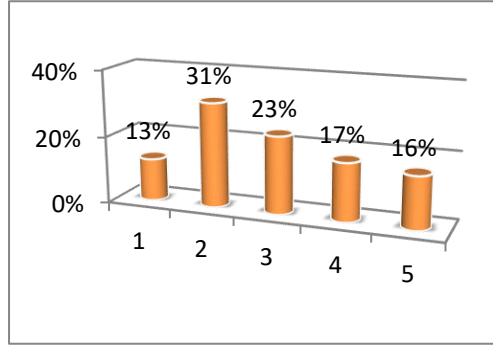
Okul Ortalama Skoru : 2,439



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

(1-Kesinlikle katılıyorum) (2-Katılıyorum) (3-Kararsızım) (4-Kısmen katılıyorum) (5-Katılmıyorum)

Okul Ortalama Skoru : 2,919



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okulumuza yüksek puanla giren başarılı öğrencilerdir.
Çalışanlar	Çalışanlarımız yıllarca aynı okulda çalışan emektar, okulunu seven verilen görevi yapmak için elinden gelen herşeyi yapan özverili kişilerden oluşmaktadır.
Veliler	Velilerimiz çocuklarının iyi bir şekilde eğitilmesi için üzerlerine düşen katkıyı sunmaya çalışmaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Okul Binamız biraz eski olmakla birlikte, sınıflarımız geniş ve ferah, okul bahçemiz ise İstanbul'da nadir bulunabilecek büyüklük ve güzelliğindedir.
Donanım	Dersliklerimizdeki tüm akıllı tahtalar çalışır durumdadır.
Bütçe	Merkezi bütçeden okulumuza gelen ödenekler ihtiyacı önemli ölçüde karşılamaktadır. Okul aile birliğinin bağış, kira gelirleri gibi birtakım gelirleri olmakla birlikte arttırılması zorunludur.
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecini şeffaf, paydaşlarımızın görüş ve önerilerine açık ve tamamen kamu yararı üzerine bina ettik.

İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarımızla açık ve samimi bir iletişim süreci yürütmekteyiz.
--------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hayata not ve net odaklı bir bakış açısına sahiptirler
Çalışanlar	Çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi, kendini sürekli geliştirmeleri zorunludur.
Veliler	Velilerimiz okula sağladığı katkılar yeterli düzeyde değildir.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız eskidir. Daha da önemlisi bir konferans salonu bulunmamaktadır. Bu ise okulumuzu sosyal etkinlikler yönünden geri bırakmaktadır. Okul binamız engelli bireylerin eğitim öğretimine uygun altyapıya sahip değildir.
Donanım	Okulumuzdaki laboratuvarlar alet ve ekipman yönünden yeterli değildir.
Bütçe	Okulun genel bütçeden aldığı ödenekler ve veli bağışları yeterli düzeye çıkarılmalıdır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerimizi daha da geliştirilmesi ve okul çalışanları arasında sinerjinin yayılması gerekmektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerinin daha da geliştirilmesi gereklidir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretime ayrılan imkanların arttırılması ve eğitimin temel faktörlerinden biri olan öğretmenlerin özlük haklarının geliştirilmesi eğitim-ğretim süreçlerini olumlu yöne etkileyecektir.
Ekonomik	lkemizin genel ekonomik durumun iyileşmesi ve insanların alım glerinin daha da artması oklumuzda verilen eğitim-öğretimin gelişmesine katkıda bulunacaktır.
Sosyolojik	ğrencilerimizin içinde yetiştikleri aile ve toplumun sosyo ekonomik olarak gelişmesi ve ilerlemesi girdi yönünden ğrenci kalitesinin artması sebebiyle okulumuzun eğitim-ğretim süreçlerini olumlu yönde etkileyecektir.
Teknolojik	Teknolojide meydana gelen gelişmeler eğitim öğretimin daha fazla sayıda duyu organına hitap etmesine imkan tanımaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sade ve anlaşılır olması ve sık sık değişmemesi veli, ğrenci, ğretmen ve idarecilerin işlerini kolaylaştıracaktır.
Ekolojik	Okulların tabiatla daha i içe olması öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın ruhi yönden daha sağlıklı olmasını sağlayacaktır.

Tehditler

Politik	Genel btde eğitim öğretime ayrılan ödeneklerin azalması
---------	---

Ekonomik	Ülkemizin genel ekonomik durumunun kötüleşmesi nedeniyle eğitime ayrılan kaynakların azaltılması
Sosyolojik	Farklı ülkelerden ve kendi ülkemiz içindeki göç dalgalarının eğitim öğretim kalitemizi nicelik ve nitelik yönünden geri bırakması
Teknolojik	Teknolojinin pahalı hale gelmesi nedeniyle erişimin zorlaşması
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin sık sık değişmesi nedeniyle eğitim öğretimin istikrar kazanamaması
Ekolojik	Derslik sayısının artırılması için yapılan yeni okul binalarının okul bahçelerini küçültmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Engelli bireylerin okula erişimlerinin sağlanması
2	Okula devamın arttırılması
3	Yabancı öğrencilerin okul ortamına uyumlarının arttırılması
4	Bireylere hayatboyu öğrenme imkan ve fırsatlarının sağlanması
5	Okula uyum ve oryantasyon konusunda rehberlik faaliyetlerinin arttırılması
6	Okulların özel eğitime ihtiyaç duyan insanların eğitimine daha uygun hale getirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için derslerin ve yetiştirici destekleyici kursların niteliklerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini sağlaması için birtakım etkinliklerin düzenlenmesi
3	Sınıf tekrarı yapan ve yapma riski olan öğrencilere rehberlik sağlamak, akademik destek olmak
4	Öğrencilerimizi meslek seçimi yönünde sağlıklı bir şekilde yönlendirmek
5	Farklı öğrencilere farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak öğrenmelerini arttırmak
6	Ders araç ve gereçlerini çeşitliğini ve kullanımını arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimi arttırmak için okul içinde etkinlikler düzenlemek.
2	Kurumsal yönetimin şeffaf, anlaşılır, adil ve kapsayıcı olmasını sağlamak
3	Okul binamızın daha modern bir hale getirmek ve okul bahçemizi güzelleştirmek
4	Okulumuzun donanım yapısını geliştirmek ve modernleştirmek
5	Okulumuzun temizlik ve hijyen yönünden gelişimi sağlamak
6	İş ve okul güvenliğini daha üst düzeye çıkarmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendine ve içinde yaşadığı topluma faydalı, her yönden sağlıklı, gelişime ve yeniliklere açık bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Okulumuzu ilimiz ve ülkemiz çapında bilinen ve saygın okullar arasına sokmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimiz tüm faaliyetlerimizin merkezindedir.
- 2 Veli, bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
- 3) Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini arttırır.
- 4) İnsan aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.
- 5) Beklentileri karşılama kalite göstergesidir.
- 6) Öğrenen okul olmak bir tercih değil mecburiyettir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı(%)	95,30	95,50	95,70	95,90	96,10	96,30	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	44	50	56	62	68	74	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün	PG.1.1.3.1 9. Sınıf	6,0	5,6	5,0	4,4	3,8	3,2
		PG.1.1.3.2 10. Sınıf	53	50	44	38	32	26
		PG.1.1.3.3 11. Sınıf	61	56	51	46	41	36
		PG.1.1.3.4 12. Sınıf	76	67	58	49	40	32

	ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.5 Toplam (Genel)	49	44	40	36	32	27
		PG.1.1.3.6 Yabancı öğrenci	1,1	0,6	0	0	0	0
PG. 1.1.4	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		93	94	95	96	97	98
PG. 1.1.5	Öğrenci devamsızlıklarını azaltmak için okulda yapılan yıllık sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı		45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin diğer okullara nakil yapmaları engellenecektir	Müdür, müdür yardımcıları ve rehberlik öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
1.1.2	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacak ve bu velilere duyurulacaktır.	Müdür yardımcıları, rehberlik öğretmenleri	Her yıl ağustos ayı içinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacak ve veli ziyaretleri arttırılacaktır.	Müdür yardımcıları, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
1.1.4	Öğrenci ve velilerimizle görüşülecek okulumuzun eğitim ve öğretim kalitesi ve mezunlarımızın üniversiteye yerleşme oranları konusunda kendileri bilgilendirilecek, bu şekilde başka okullara nakilleri engellenecektir.	Müdür yardımcıları, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Öğrenci devamsızlıklarını azaltmak için okulda yapılan yıllık sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler arttırılacaktır.	Beden eğitimi, müzik ve diğer kültür dersi öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79,95	80,90	81,90	82,90	84,00	85,00
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,45	79,00	80,00	81,00	82,00	83,00
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75,98	77,00	78,00	79,00	80,00	81,00
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	90,65	92,00	93,00	94,00	95,00	96,00
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	78 / 70	79/71	80/72	81/73	82/74	83/75
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,21	0,20	0,19	0,18	0,17	0,16
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	26,67	27,67	28,67	29,67	30,67	31,67
		PG.2.1.4.2 Matematik	16,34	17,34	18,34	19,34	20,34	21,34
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	8,27	9,00	9,60	10,20	10,80	11,40
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	7,59	8,00	8,40	8,80	9,20	9,60
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	12,65	13,65	14,65	15,65	16,65	17,65
		PG.2.1.5.2 Matematik	12,28	13,28	14,28	15,28	16,28	17,28
		PG.2.1.5.3 Fizik	2,19	2,50	2,80	3,10	3,40	3,70
		PG.2.1.5.4 Kimya	5,87	6,00	6,30	6,60	6,90	7,20
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	6,16	6,50	6,80	7,10	7,40	7,70

	PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	3,67/2,87	3,97/3,17	4,27/3,47	4,57/3,77	4,87/4,07	5,17/4,37
	PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	3,57/5,08	3,87/5,38	4,17/5,68	4,47/5,98	4,77/6,28	5,07/6,58
	PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	5,70	6,00	6,30	6,60	6,90	7,20
	PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4,01	4,30	4,60	4,90	5,20	5,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre öğretmenleri	Ortak sınavlardan 1 hafta önce
2.1.2	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	TYT ve AYT sınavlarının yapıldığı branş öğretmenleri	Sene başı öğretmenler kurulu toplantısı
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri, okul idaresi	Tüm yıl boyunca
2.1.5	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri	1.dönem sonunda

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	600	630	660	690	720	750
PG.2.2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,2	4,5	4,8	5,1	5,4	5,7
PG.2.2.3	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	600	1000	3000	3300	3600	3900

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul idaresi, veli ve öğrenciler	Tüm yıl boyunca
2.2.2	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	Yıl sonunda
2.2.3	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, öğrenci ve öğretmenler	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	9	10	11	12	13	14
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16,2	15,6	15,0	14,5	14,0	13,5
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Mesleki gelişim seminerler döneminden önce
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Pansiyon Doluluk Oranı (%)	70	72	74	76	78	80
PG.3.2.2	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	26 / 80	36/85	46/88	56/90	66 /92	76 / 94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı, pansiyon	Özellikle pansiyon kayıt döneminde olmak üzere tüm
3.2.2	Pansiyonlardaki Sosyal, Kültürel ve sportif etkinlikler arttırılacak	Okul idaresi , pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Tüm yıl boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi , biyoloji dersi öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
3.2.4	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin denetleme kurulu	Belirli aralıklarla tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	130000	140000	150000	160000	170000	180000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	25	28	32	36	40	45
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	12	15	18	20	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürlüğü	Tüm yıl boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul WEB sitesi komisyonu	Yaz ve Semester tatillerinde
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul müdürlüğü ve branş öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul müdürlüğü, rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300000	340000	380000	420000	460000	1900000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15000	16500	18000	19500	21000	90000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120000	140000	160000	180000	200000	800000
TOPLAM	435000	496500	558000	619500	681000	2790000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.